

**Аналитическая справка**  
о результатах инновационной деятельности инновационной площадки

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Ф.И.О. руководителя организации: Фесенко Ирина Владимировна

Вид региональной инновационной площадки: Инновационная площадка 2 вида

Тема: Инновационное развитие детского технического творчества в организации дополнительного образования

Координаторы и научные руководители.

№ п\п	Координаторы (структурные подразделения)	Научные руководители
1.	Журавлева Л.А., Хайруллов И.М. (Авиамоделист, Юный судомоделист, Судомоделист, Мультистудия «Оливка», Легороботы)	Сафин Алексей Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Технически сопровождающие

№ п/п	Структурные подразделения	Ответственные
1.	Авиамоделист	Клементьев Марат Валентинович
2.	Юный судомоделист	Прокофьев Юрий Васильевич
3.	Судомоделист	Лаврентьев Валерий Павлович
4.	Мехатроника	Салахов Марат Низамович
5.	Электротехника	Гранская Анна Александровна
6.	Мультистудия «Оливка»	Ведерникова Ольга Георгиевна
7.	Легороботы	Иванова Кристина Сергеевна

Контактный телефон организации: 8(84371) 4-17-22

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом инновационной деятельности: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/cdt](https://edu.tatar.ru/z_dol/cdt) вкладка «Инновационная деятельность»

Адрес электронной почты организации: e-mail: [cdt.zel@yandex.ru](mailto:cdt.zel@yandex.ru)

Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта / Программой реализации программы исследования / Программой диссеминации инновационного продукта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
-------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------

1.	Подготовительный - предполагает поиск партнеров со статусом «инновационная площадка первого вида» для инновационной деятельности и взаимодействия.	Февраль-май 2022г.	Хайруллов И.М.	Партнером со статусом «инновационная площадка первого вида» является ГАОУДПО «ИРО РТ»
2.	Организация и проведение методической и исследовательской работы прикладного характера с партнерами со статусом «инновационная площадка первого вида», представление полученных результатов инновационной деятельности с обоснованием положительных эффектов от внедрения в свою образовательную практику и практику работы апробационных площадок.	Апрель -сентябрь 2022г.	Никитина М.Д.	Проведены опросы среди школьников, родителей и педагогов для выявления направлений в программе. На основании запроса написаны программы дополнительного образования, разработаны методические рекомендации для ПДО, разработаны локальные акты.
3.	Организация деятельности по реализации инноваций в сфере дополнительного образования, профессиональный рост педагогических работников и методической поддержки работников системы образования.	Сентябрь 2022-май 2024г.	Фесенко И.В. Никитина М.Д. Журавлева Л.А. Хайруллов И.М. Клементьев М.В. Прокофьев Ю.В. Лаврентьев В.П. Ведерникова О.Г. Салахов М.Н. Иванова К.С. Гранская А.А.	Реализация программ дополнительного образования, создание комплексной программы по итогам мероприятий.

### **Система управления инновационной деятельностью.**

Разработана дорожная карта (план мероприятий) инновационного продукта, назначены ответственные. В установленные сроки формируются итоговые справки и отчеты.

**Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:**

В рамках проекта разработаны и внедрены положения, приказы, распоряжения о проводимых мероприятиях.

**Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:**

В дополнительные общеразвивающие программы внесены коррективы в учебный план в соответствии с запросом детей и их родителей.

**III. Характеристика участников проекта**

№ п/п	Направления	Уровни образования
1.	Авиамоделист	Учащиеся общеобразовательных учреждений 3-8 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
2.	Юный судомоделист	Учащиеся общеобразовательных учреждений 3-8 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
3.	Судомоделист	Учащиеся общеобразовательных учреждений 3-8 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
4.	Мехатроника	Учащиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
5.	Электротехника	Учащиеся общеобразовательных учреждений 7-11 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
6.	Мультстудия «Оливка»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 1-5 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)
7.	Легороботы	Учащиеся общеобразовательных учреждений 1-3 классов (по подгруппам, согласно возрастному критерию)

**IV. Описание результатов**

Всего разработан 1 инновационный продукт.

№	Координаторы	Название инновационных продуктов	Форма инновационного продукта	Объем (п\л)	Количество авторов (соавторов)
I.	Дополнительное образование				
1.1.	ГАОУДПО «ИРО РТ»	«Квант. Инновационное развитие детского технического творчества в организации дополнительного образования»	Комплексная общеобразовательная программа по техническому творчеству в системе дополнительного образования»	402	11
Всего по общему образованию					

## V. Обоснование эффективности полученных результатов

### **Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.**

Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать. Например, юные судомodelисты не только учатся строить корабли, но и изучают физические процессы, происходящие в их механизмах. На примере изучения моделей ребята лучше понимают устройство современной техники. Начав обучение с 5 лет и постепенно повышая свой уровень, к старшим классам обучающиеся участвуют в научных выставках и конференциях, демонстрируя разработанные проекты. Занимаясь в объединениях по техническому творчеству, каждый ребенок может сделать собственное открытие: придумать что-то полезное, новое и творческое, изобрести и продемонстрировать, объяснить и доказать. Своими методическими наработками мы делимся с коллегами. Авторскими коллективами Центра творчества разработаны брошюры с пошаговыми инструкциями проведения научно-технических квестов и мастер-классов.

### **Описание перспектив развития инновационной деятельности, обоснование для пролонгации статуса региональной инновационной площадки**

В перспективе дальнейшая работа инновационной площадки приведет к росту количества участников, победителей и призеров научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и олимпиад научно-технической направленности; росту количества выпускников, поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения, специализирующиеся на подготовке инженерно-технических кадров, а также наличию положительной динамики повышения квалификации педагогов дополнительного образования по инновационным направлениям творчества.